

Your School Name

Principal's name

Telephone

School website

Plan para Participación de Padres y Familias—Título I 2020-2021

Your school logo

PROYECTOS PARA LA ESCUELA BAJO TÍTULO I

Título I es el programa más grande de fondos federales para la educación, firmado como ley en 1965 por el Presidente Lyndon Johnson. El Presidente Johnson reconoció el problema extremadamente difícil que los niños a través del país estaban teniendo con la lectura y matemáticas. En un esfuerzo por ayudarles a ponerse al día, se les proveyó atención adicional, materiales y maestros bajo el Acta de Educación Elemental Secundaria, Título I (*ESEA-Elementary Secondary Education Act*). En diciembre de 2015, el Presidente Obama firmó como ley el Acta **"Para Que Todo Estudiante Triunfe"**.

La ley Título I requiere la participación consciente de padres en la planificación, desarrollo y diseño de iniciativas para mejorar el desempeño estudiantil apoyado por fondos bajo Título I.

El plan **para Participación de Padres y Familias bajo Título I** para nuestra escuela ha sido desarrollado después de haber revisado los resultados de la **Encuesta para Padres sobre el Ambiente y Percepción Escolar**. Los padres, empleados y padres participan en esta encuesta cada primavera con el propósito de ofrecer sus opiniones.

Participación de Padres y Familias bajo Título I

El Programa de Título I para padres está diseñado para 1) informar a los padres sobre las regulaciones bajo Título I, 2) involucrar a los padres en las decisiones locales sobre Título I, 3) proveer entrenamiento en alfabetización, 4) ofrecer a los padres entrenamiento en las escuelas y en la comunidad sobre las formas en que pueden trabajar con sus niños para aumentar el desempeño académico, y 5) motivar a los padres a participar activamente en la educación de sus niños.

Como escuela Título I, se requiere que la escuela **Lewis**

- tenga una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I, su derecho de involucrarse en los asuntos escolares y de los requisitos de Título I,
- desarrollar junto con los padres, las normas para participación de padres por escrito,
- desarrollar junto con los padres, un acuerdo entre padres y la escuela. Este acuerdo debe señalar cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos, lo cual deberá ser discutido durante una reunión entre padres y maestros.
- proveer entrenamiento al personal sobre la participación de padres,
- proveer entrenamiento y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus niños,
- proveer (según se solicite) oportunidades para reuniones regulares para que se permita a los padres (según sea apropiado) participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a sugerencias,
- ofrecer horas de reuniones flexibles. Asegurarse que la información enviada a los padres está en un formato y lenguaje, siempre que sea práctico, que los padres puedan entender.
- coordinar con otras agencias,
- cada escuela Título I utiliza un porcentaje de los fondos asignados bajo Título I para apoyar un programa completo para la participación de padres.

Los fondos bajo el Programa Título I en Lewis son usados para mejorar el programa de instrucción del distrito a través de:

- Personal altamente calificado,
Reading Resource- Ashley Fellows
Math Resource- Megan Butler
- apoyo a los esfuerzos para la participación de los padres y de la comunidad,
Building capacity
Monthly PTA/Family Nights, Title I Annual Meeting, Conference Nights, Open House
- un mejor desarrollo del personal,
Content Area nights of reading, math and science
- la compra de materiales y equipo de instrucción adicionales
(Purchase additional instructional materials and supplies, List Materials purchased
- añadir tecnología y el equipo necesario.
(add technology and needed equipment).

Apreciamos sus comentarios sobre las normas. Por favor devuelva esta sección a **(name of school)**.

Nombre: _____ Estudiante: _____

Comentarios: _____

(name of school)

Plan para la Participación de Padres y Familias

Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Consejo Asesor Escolar después de haber revisado los resultados de la **Encuesta para Padres sobre la Percepción del Ambiente Escolar, la Revisión del Plan para la Participación de Padres y Familias de 2019-2020**, así como también, los comentarios y encuestas adicionales los cuales reflejan las opiniones de nuestros padres.

Nuestro plan apoya **Los Seis Tipos de Participación de Padres** según definidos por Joyce Epstein, Ph.D., Sociología, Universidad de Johns Hopkins.

Este plan puede revisarse en su totalidad en la **Libreta de Información para Padres (Parent Information Notebook)** localizada en la oficina principal y en la página de Internet de nuestra escuela.

Las oportunidades para que los padres se involucren con **(name of school)** incluyen:

• **Estándar I-Comunicación**

Title 1 Annual meeting: This will be done virtually and shared by teachers.

Conference nights (Help virtually)

- Each grade will share when they will have their conference night.

School website:

- <https://www.hillsboroughschools.org/Page/231>

• **Estándar II-Crianza de los Hijos**

Open house

- Based on Grade level

• **Estándar III-Aprendizaje del Estudiante**

◦ **Science Night**

◦ Literacy Night

◦ Family Nights

• **Estándar IV-Trabajo Voluntario**

Parents are invited to participate in school and classroom events. They will be welcome to reach out to teachers and complete surveys.

• **Estándar V-Decisiones y Apoyo**

Parents have the opportunity to join Sac and other committees in the school. Parents are also encouraged to join out PTA. Parents may be asked to complete surveys to give their input.

• **Estándar VI-Colaborando con la Comunidad**

This may vary due to covid. We encourage our families and teachers to reach out to community partners.

Consejo Asesor Escolar

*Ashley Slusher
Christian Simmons
Jessica Morton
Kimberly Schisler
Kingsley Kelly
Lyndsay Rothfarb
Mallanie Madrigal
Nicole Martin
Patricia Salim
Heather O'Reilly*



Ninguna persona deberá ser excluida de ser empleado por el distrito escolar o de sus actividades en base a: raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, incapacidad, edad o religión.

Junta Directiva Escolar

Nadia Combs
Lynn L. Gray
Stacy Hanh
Karen Perez
Melissa Snively
Henry "Shake" Washington

Superintendente de Escuelas

Addison Davis



Estas normas han sido desarrolladas y acordadas por el personal escolar y los padres. Estas reflejan las metas del **Plan de Mejoramiento Escolar bajo Título I** y las opiniones de nuestro personal, padres y miembros de la comunidad.